

แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการเขียนบรรยาย มคอ.7 คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่มาของแนวปฏิบัติที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. หัวข้อ “การเขียน มคอ.7 ให้ตรงเป้าหมาย” ในวันที่ 31 พ.ค. 2559 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม TA 201 คณะเทคโนโลยี โดยมี ผศ.ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ และนาย กัมปนาท อาชา จากศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นที่วิทยากร โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้ จำนวน 42 คน

2. หัวข้อ “KM มคอ.7” ในวันที่ 16 มิ.ย. 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม TA 407 คณะเทคโนโลยี โดยมี ผศ.ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ , นายกัมปนาท อาชา จากศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ ผศ.ดร.ชนัดดา พลอยล้อมแสง จากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นที่วิทยากร โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้ จำนวน 34 คน

3. หัวข้อ “Workshop มคอ.7” ในวันที่ 31 พ.ค. 2559 เวลา 9.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม TA 407 คณะเทคโนโลยี โดยมี ผศ.ดร.จินดาพร จำรัสเลิศลักษณ์ และนายกัมปนาท อาชา จากศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นที่วิทยากร โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้ จำนวน 31 คน

แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับแนวทางการเขียนบรรยาย มคอ.7 มีดังนี้

การปรับปรุงหลักสูตร

หัวข้อ	สิ่งที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์
กำหนดลักษณะบัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิต	โทรฯ สอบถาม / แบบสอบถาม / เชิญมาให้ข้อมูล
	ศิษย์เก่า	แบบสอบถาม/ ผ่าน Facebook
	ผู้ประกอบการ (สถานที่ฝึกงาน)	สอบถามพูดคุยช่วงไปนิเทศน์นิสิต
	ผู้สอน	พูดคุย ประชุมปรึกษา
	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ช่วยตรวจอ่าน
	ผู้เชี่ยวชาญ	ช่วยในกระบวนการร่าง-ทำ
รายวิชา	มหาวิทยาลัยอื่นที่มีสาขาเดียวกัน	เทียบเคียงรายวิชาจากเล่มหลักสูตร
	สร้างใหม่	ศึกษาจาก learning outcome
	ปรับจากรายวิชาเดิม	จากข้อมูลการประเมินหลักสูตร ประเมิน

		รายวิชา
หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต Lock ในรายวิชา	มคอ.1 โครงสร้างของ สกอ.
	แกน	
	เพิ่มวิชาเอกเลือก	จากการสอบถามนิสิต/ศิษย์เก่า
อาจารย์	กำหนดให้มีอาจารย์ครบทุกสาขา ของหลักสูตร	การวางแผนอัตรากำลัง การคัดสรร

การจัดการเรียนการสอน

หัวข้อ	กลยุทธ์
วิชาปัญหาพิเศษ/ project	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตเลือกเรื่อง ตามความถนัด แล้วนำหัวข้อวิจัยมาเสนออาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้น - หลักสูตรแบ่งให้อาจารย์ทุกท่านรับนิสิตในจำนวนใกล้เคียงกัน (เท่ากัน) - หลักสูตรควรมีอาจารย์ครบทุกสาขาในหลักสูตร - มีการปูพื้นความสนใจมาจากวิชาสัมมนา
รายวิชาที่เกี่ยวกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตคิดโจทย์เอง - ให้นิสิตเขียนเค้าโครงการทำเอง คล้ายเขียนเสนอโครงการ การขอทุนต่างๆ - ให้คะแนนจากการนำเสนองาน คือ clip VDO การรายงานการปฏิบัติงาน - ผู้ประเมินคือ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ / อาจารย์ผู้เข้าฟัง - ในกรณีที่อาจารย์บรรยายในชั้นเรียน แล้วให้นิสิตปฏิบัติที่ชุมชน มีการมอบหมายงานให้นิสิตได้วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มตัวเอง และกลุ่มเพื่อน เพื่อให้คะแนนประเมิน
Teaching method	<p>การเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนิสิตในทศวรรษนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. YouTube แนะนำให้ดูแล้วมีการสอบเก็บคะแนนจากสาระใน YouTube 2. Game ใช้เกมประกอบกิจกรรมการสอน เพื่อให้นิสิตสนใจ 3. Hot issue นำเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจมาเล่า หรือยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษาให้นิสิตฟัง

หัวข้อ	กลยุทธ์
	<ol style="list-style-type: none"> 4. คำนึงว่าด้วยตัวเอง / งานกลุ่ม แล้วนำเสนอ การให้คะแนนจะให้จากอาจารย์ผู้ประเมินและจากนิสิตที่รับฟัง เพื่อให้มีนิสิตมีส่วนร่วมในเนื้อหาของเพื่อน 5. พาไปสถานที่จริง ให้คะแนนจากการเขียนรายงานหลังจากไปนอกสถานที่ 6. การทำแบบทดสอบ หลังเรียน <ul style="list-style-type: none"> ○ ก่อนเรียน นิสิตคาดหวังอะไร ○ หลังเรียน นิสิตได้อะไร 7. Problem base learning ให้คะแนนจากการเรียนรายงาน 8. Team work มอบหมายงานทั้งหมด เพื่อให้ได้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งงานกลุ่ม/ งานเดี่ยว 9. ใช้รายวิชาแกน สอนให้เด็กรู้จักเทคนิคต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในวิชาอื่นๆ 10. ใช้ชุมชน เป็นห้องเรียน นิสิตศึกษาความรู้จากชุมชน ทำให้ได้เรียนรู้สถานการณ์จริง

องค์ 4 อาจารย์

หัวข้อ	สิ่งที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดคุณสมบัติ/ศักยภาพอาจารย์ ● ความถนัดของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดโดยนโยบายของหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> ● การป้อน้องใหม่ (ปฐมนิเทศ) มคอ 2 	<ul style="list-style-type: none"> - สอนใหม่ - อบรม - มอบหมายงานตามความถนัด - ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อยู่ ป. ตริี ก่อน - วางแผนพัฒนาคุณภาพ / ดีพิมพ์ / ตำแหน่งวิชาการ

	<ul style="list-style-type: none"> ● Flow chart เห็นระบบและกลไก - แยกหน้าที่ → เอาเงินไป → เอางานมา - เขียนโครงการ - ประเมินโครงการ - ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการ KM ภายในหลักสูตร - มีกระบวนการ - การประเมินกระบวนการ (ในการที่หาอาจารย์) - คุยกัน (ประชุม) - สร้างแผนใหม่ (นำเสนอใหม่) - ปรับปรุงแผนใหม่ - ผลที่เกิดจากการปรับปรุงใหม่ - มีแนวปฏิบัติที่ดี
คุณภาพอาจารย์ (5 คน)	<ul style="list-style-type: none"> - คุณวุฒิ - ตำแหน่งทางวิชาการ 	งานบุคคล ให้ข้อมูล / จำแนกตามหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> - publication - citation ข้อมูล) 	งานวิจัย / อาจารย์รายบุคคล ให้ข้อมูล
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (5 คน)	<ul style="list-style-type: none"> - การคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยใช้ Google form - Print form ให้อาจารย์ตอบ

องค์ 3 นักศึกษา

หัวข้อ	สิ่งที่เกี่ยวข้อง	กลยุทธ์
การรับนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบและกลไก 2. ดำเนินการรับ 3. มีการประเมินกระบวนการ (จุดเด่น / จุดขาย) 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนเป็น Flow chart - ไม่สำเร็จ - มีการประเมินกระบวนการแบบปากต่อปาก

	4. มีเด็กมาเรียน	- ผลที่เกิดขึ้นชัดเจน
การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	ในการทำ thesis	- ใช้วิชาสัมมนา เป็นการปูพื้นความรู้
ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	- คงอยู่ - จบ - พอใจ	- สำนักทะเบียนเตรียมข้อมูลให้ - คณะทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้ Google form